

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 31.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
31.08.2017 года
Заведующий МОУ детского сада №271
Чубакова О.Б. Чубакова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2017 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетный.

Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Хользунова 27а.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Хользунова 27а.

Телефон: 8(8442) 28-64-64

e-mail: detsad271@vlg-ktu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://oshkole.ru/orgs/279/>

ФИО руководителя: Чубакова Ольга Борисовна

ФИО старшего воспитателя: Квартникова Антонина Владимировна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» с изменениями;
 - Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2014года серия 34ЛО1 № 0000930, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области (далее Лицензия),
 - Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АБ №317541. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области
 - Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 34АБ №316857. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 271 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- ООП МОУ детского сада № 271
- Годового плана работы Детского сада;
- Рабочих программа педагогов;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными

документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 271 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

МОУ детский сад № 271 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В организации бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МОУ детский сад № 271 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группа;
- группа кратковременного пребывания с 1,6 до 3 лет – 1 группа.

МОУ детский сад № 271 входит в состав участников Краснооктябрьского образовательного кластера,

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

В 2017 году *Приоритетным направлением деятельности* дошкольного учреждения является **Художественно-эстетическое развитие**.

Основная цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В 2017 учебном году мы продолжали внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды.

Годовые задачи:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы ДОО: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую активность, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, позволяющую реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы, организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МОУ. Совершенствование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи 2017 года:

- Реализации ФГОС ДО в рамках повышение компетентности педагогов и узких специалистов (прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов и д.р.);
- Повышение родительской компетенции, вовлечение родительской общественности в образовательных процесс.

- Использование различных форм поддержки детской инициативы.
- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды методом создания маркеров игрового пространства, мобильных банков, лэпбуков и д.р.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами МОУ.

Задачи 2017-2018 года

- Реализации ФГОС ДО в условиях кластерного взаимодействия ДОО через:
 - повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО;
 - организацию психолого – педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации
 - Повышение родительской компетенции, уровня социальной и правовой ответственности в воспитании и образовании своих детей через:
 - вовлечение родителей в образовательных процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД.
 - развитие взаимодействия семьями воспитанников в вопросах предупреждения возникновения ситуаций, связанных с гибелью детей от внешних факторов (гибель в ДДТТ, выпадение из окон, гибель на воде и пожаре и т.д.).
 - профилактику неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.
 - Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и Профессионального стандарта посредством:
 - активного использования в работе методических рекомендаций Н.А. Коротковой, в части организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности, адекватных специфике дошкольного возраста,
 - проектной деятельности (с использованием системной паутинки по проекту, «Модели трех вопросов»; метода мыслительных карт),
 - квест-технологии.
 - Оптимизировать работу по обогащению РППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста посредством:
 - использования в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых маркеров, адвент-календарей, календарей успеха..

Содержание образования и организация образовательного процесса:

Структура основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 271 составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст4036).
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ детского сада № 271;
- Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», от 02.06.98 № 89/ 34-16; 1.4.2.
- В соответствии с Примерной общеобразовательной программой «Радуга» под. ред. Е.В.Соловьева.

.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная система МОУ детского сада выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы МОУ детского сада № 271 - это обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Платные образовательные услуги

Одним из направлений работы МОУ явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ, Лицензии, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...»

В 2016-2017 году в функционировали платные дополнительные услуги, которые посещали 70 воспитанников, что составляет 41,7% от общего контингента воспитанников.

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении		
				продолжительность 1 занятия, минут	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя)	планируемое количество групп	общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел.	общий планируемый объем услуги, чел.занятий, (гр.6 x гр.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Интеллектуальное	Кружок "Эрудит"	5-6 лет; 6-7 лет.	25 мин; 30 мин.	64	1	16	1 024
2.	Интеллектуальное	Кружок "Пиши-читайка"	5-6 лет; 6-7 лет.	25 мин; 30 мин.	64	2	16	1 024
3.	Художественно - эстетическое	Кружок "Очумелые ручки"	3-5 лет.	20 мин.	64	1	11	704
4..	Художественно - эстетическое	Кружок "Маленькие художники"	3-5 лет.	20 мин.	64	1	10	640
5.	Художественно - эстетическое	Кружок "Скоморошина"	3-5 лет.	30 мин.	64	1	16	1 024

	ое							
							69	4 416

Согласно «Плана оказания платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда», предоставляемых в МОУ детском саду № 271 в 2016-17 учебном году» планировались доходы и расходы в размере 387,520 тыс. руб. Размер поступивших средств (по факту) составил 203,00 тыс. руб.

2. Участники образовательного процесса.

Кадровое обеспечение:

В МОУ Детском саду № 271 – 14 педагогов (10 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации:

- воспитатель Борцова Е.В., была аттестована на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»,
- воспитатель Карпова Н.П., была аттестована на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»,
- воспитатель Терехова Е.А., была аттестована на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»,

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/79%
Высшая	1 человек/ 7%
Первая	10 человека /71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек
До 5 лет	3 человек /21%
Свыше 30 лет	1 человек /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Человек 14/100%

педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 168 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

2.1.3. Педагогический коллектив успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах:

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, по наиболее значимым проблемам было организовано взаимодействие в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексии своих проблем и достижений, самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня, выступления на кластерных педсоветах, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня, ориентированных на формирование компетенций ФГОС ДО – в 2016 – 2017 году.

Участие в работе конференций, семинаров, методических объединений различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат участия
1.	Городской семинар - практикум «Особенности кластерного подхода во взаимодействии педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» приказ № 634 от 06.10.2016года руководитель департамента И.А. Радченко	Городской	Выступление с презентацией
2.	Городской день открытых дверей «Возможности предметно - развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» дата проведения 9 декабря 2016года	Городской	Выступление с демонстрацией дидактического пособия
3.	Районный Семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда Приказ № 744 от 07	Районный	Выступление с презентацией

	декабря 2016 года подписано И.о. начальника территориального управления С. А. Войнов Департамент по образованию администрации Волгограда Краснооктябрьское территориальное управление		
4.	Выступление на педагогическом кластере в ЦРР № 4 дата 2.12. 2016 года	Районный	Выступление с докладом Тема «Мобильный банк- Природно- климатические зоны как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников»
5.	Всероссийская научно - практическая конференция (с международным участием) «Развитие личности ребёнка и личностно – профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 13-14 декабря 2016 года Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО» профессор А.М.Коротков.. Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Всероссийский	Участие
6.	Областной семинар «Экологическое образование дошкольников : перспективы развития в соответствии с ФГОС ДО» на базе Волгоградской научной библиотеки им. М.Горького 14 декабря 2016 года Волгоград подписано Председателькомитета природных ресурсов и экологии Волгоградской области В.Е. Сазонов	Областной	Выступление с докладом
7.	XI-ая Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования», посвященной Году экологии в России 19-20 апреля 2017 года Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ» , профессор Н.К. Сергеев, Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО» профессор А.М.Коротков..Комитет образования и науки Волгоградской области ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет» ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)) Объединённая издательская группа «ДРОФА- ВЕНТАНА» Волгоград 2017	Всероссийский	Участие, доклад на тему: «Мобильный банк «Природно- климатические зоны» как средство развития познавательного интереса у детей в соответствии с ФГОС ДО»
8.	НОУ «Институт системно-	Международный	Участие

	деятельностной педагогики»издательство «Бином, Лаборатория знаний» Международная научно- практическая конференция : «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее» 25 апреля 2017 год подписано Директор центра СДП «Школа 2000 ...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», д.п.н., профессор, академик МАНПО, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон		
№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат участия
1.	Городской семинар - практикум «Особенности кластерного подхода во взаимодействии педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» приказ № 634 от 06.10.2016года руководитель департамента И.А. Радченко	Городской	Выступление с презентацией
2.	Городской семинар - практикум «Экологическая комната и экологические уголки в группах как средство педагогической поддержки формирования основ экологического сознания у детей дошкольного возраста» Приказ МОУ ЦРО от 28.11. 2016г. № 203 подписано директор П.В. Кириллов Волгоград 2016	Городской	Участник
3.	Городской день открытых дверей «Возможности предметно - развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» дата проведения 9 декабря 2016года	Городской	Выступление с демонстрацией дидактического пособия
4.	Районный Семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда Приказ № 744 от 07 декабря 2016 года подписано И.о. начальника территориального управления С. А. Войнов Департамент по образованию администрации Волгограда Краснооктябрьское территориальное управление	Районный	Выступление с презентацией
5.	Участие в кластерном педсовете 30.05.2017 года	Районный	Участие
6.	Участие в работе и заседаниях Межвузовской научно-исследовательской лаборатории и Волгоградского городского	Областной	Участие

	организационно - методического центра экологического образования дошкольников.		
--	--	--	--

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Результат участия	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога
	2 место	IX Всероссийский педагогический конкурс «Уровни квалификации»	Бунина Е.Г., Кочетова Н.И.
	2,3 места	Международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», конкурс чтецов	Максимова Н.В., Шайхутдинова О.С. Кочетова Н.И.
	2 место	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Шайхутдинова О.С., Борцова Е.В.

Взаимодействие с родителями:

На сегодняшний день в МОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических компетенций родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Основной целью является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим

коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении

данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Реализация данного направления осуществляется при помощи следующих средств:

- Опрос, анкетирование родителей.
- Семейное консультирование
- Социальные акции
- Флэш-мобы
- Фотоколлажи и газеты
- Совместная проектная деятельность
- Информационные буклеты
- Информационный стенд
- Сайт и электронная почта в сети интернет
- Фотовыставки в группах

Родители в течение года принимали активное участие в образовательной деятельности МОУ, праздниках, утренниках, акциях:

«День знаний»,
«Светофорик»
«День пожилых людей»,
«Осенины»,
«День матери»
«Новый год»,
«Масленица»,
«Сталинградская битва»,
«День защитника отечества»,
«8 марта»,
«День Победы»,
«Выпускной бал»,
«День защиты детей»,
«День России».

Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

2.3.1. В МОУ на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Родители активно оставляли отзывы в «Книге отзывов и предложений». Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ детского сада № 271, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «горячая линия», « День открытых дверей».

2.3.2. Система работы с социумом в 2016 – 2017 году

Особое внимание администрация МОУ детского сада № 271 уделяет взаимодействию с социумом , которое включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга,

соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Цель всей работы: Использовать возможность социума для создания единой образовательной системы



2.4.Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении на 01.08.2017 года числится 168 воспитанника. Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменяется в сторону увеличения. Воспитанников с особыми образовательными потребностями не имеется.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционирует 1 группа (раннего возраста) 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7), 1 группа кратковременного пребывания.

Воспитанники МОУ детского сада № 271 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Победы воспитанников в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Результат участия	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога, № группы
1	1 место	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ», номинация «Все что неизвестно – очень интересно»	Воспитанники группы № 4, воспитатели Шайхутдинова О.С. Ладухина Н.А.

2	1 место	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», номинация «Все что неизвестно – очень интересно»	Воспитанники группы № 4, воспитатели Шайхутдинова О.С. Ладухина Н.А.
3	3 место	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Воспитанники группы № 4, воспитатель Шайхутдинова О.С. Музыкальный руководитель Кузь С.В.
4	3 место	Областное экологическое мероприятие «День Волги», в конкурсе рисунков «Краса России»	Воспитанник группы № 4, воспитатель Шайхутдинова О.С.
5	3 места	IV Областного конкурса социально – активных девочек и девушек «СЛАВЯНОЧКА», «Россия в стихах великих поэтов»	Воспитанники групп № 4 и № 3, воспитатели Шайхутдинова О.С., Кочетова Н.И.

3. Руководство и управление:

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание единого педагогического коллектива.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;

создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;

•стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива. Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи УВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада. Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 271 обеспечивает социальные гарантии участникам образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету детского сада. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из 14 педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения успешных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй: привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения: помощи в укреплении материально-технической базы детского сада,

Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении образовательного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлению работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ООП ДО, на реализацию целей образования.

Структура управления образовательным учреждением

Структура и органы управления МОУ детским садом № 271



Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- Совет Детского сада
- Общее собрание работников
- Педагогический совет Детского сада
- Родительский комитет Детского сада.

3.2.Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информации и др. Тематика контроля на 2015-2016 учебный год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2015-2016 учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

- 1 организации учебно-воспитательного процесса в МОУ. Организация работы рабочей группы по внедрению ФГОС ДО, Обеспечение безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе.
2. Требования к условиям реализации ООП ДО.
3. Организация работы в летне-оздоровительный период.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы ст.воспитателем, научным консультантом, специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе.

Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы, выполнение муниципального задания,

	Объем муниципального задания	Фактический списочный состав
--	------------------------------	------------------------------

	плановый	
2014	141	159
2015	156	160
2016	156	168

Таким образом, в МОУ детском саду №271 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детского сада №271 соблюдена на 100% и выше.

Выводы:

В 2017-2018 учебном году следует:

- продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий в МОУ;
- продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы детского сада;
- продолжить контроль за состоянием внутренней документации.

4. Условия реализации образовательной деятельности

Материально – техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать непосредственно образовательную деятельность, общение и совместную деятельность, двигательную активность.

Цель создания предметно-развивающей среды в МОУ — обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности: витальные, социальные, духовные. Предметно-развивающая среда в МОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка. Среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности; охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность детей, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающие реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом организация

самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. В МОУ созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребёнка: образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенных по типовому проекту.

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МОУ создано единое информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база включает в себя:

Наименование показателя	количество
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	3/3
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	0
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	3
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/1
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2017 году, в тыс.руб.	12 тыс.руб.

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Компьютерно-техническое оснащение МОУ детского сада № 271 используется:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной Программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО МТС». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МОУ.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. Так же постоянно функционирует официальный сайт МОУ детского сада № 271 - <https://oshkole.ru/orgs/279/>.

Педагоги, родители МОУ детского сада №271 в течение года принимали активное участие в создании РППС, в оснащении ее игровым оборудованием и разнообразными материалами (мобильные банки, маркеры игрового пространства и д.р.).

В 2016- 2017 учебном году проводилась работа по обогащению материально-технической базы.

Из внебюджетных средств было приобретено	Из бюджетных средств было приобретено
184261,57 моющие средства 194000,00 пластиковые окна	34,90 тыс.руб. детская мебель
ИТОГО-378261,57 руб.	ИТОГО-34 900 руб.

5. .Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Условия для полноценного питания.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. питания и контролю.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ детском саду № 271 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам. В групповых комнатах МОУ

имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

Медицинское обслуживание.

В МОУ детском саду №271 ведется систематически и планомерно работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Врач определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей находится в детской поликлинике № 1. Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно. В текущем году в МОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 271. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Защита обучающихся от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндотерапия (лук, чеснок)

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- полоскание горла;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.

По графику были проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее лечение.

Объекты физической культуры и спорта

МОУ детский сад №271 имеет совмещенный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадке, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое завершается актом испытания.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В саду успешно работает социально-психологическая служба. Цели и задачи службы:

- способствовать успешной адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития (групповые встречи с родителями вновь принятых воспитанников, работа с воспитанниками в группе совместно с педагогами групп и родителями)
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов образовательного учреждения(работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания « Помоги себе сам», развитие сензитивности педагогов в рамках минитренинга, профилактика конфликтных ситуаций в рамках программы «Безконфликтное общение или как выходить из конфликтных ситуаций» (проведение встреч с родителями воспитанников подготовительной группы, проведение открытой диагностики Битяновой М.Р. « Спасатели».
- способствовать формированию психологической готовности детей к обучению в школе, повышать уровень психологической грамотности родителей;
- способствовать психологическому сопровождению потенциально одаренных детей (проведение межрегиональных и всероссийских конкурсов для детей старшего дошкольного возраста) и укреплению психического здоровья детей(проведение

психогимнастики и психомышечных тренировок).

В работе с детьми были представлены следующие направления:

1. Индивидуальные занятия по работе с детьми, имеющими проблемы личностного характера (застенчивый ребенок, агрессивный ребенок и ребенок, испытывающий страхи);
2. Индивидуальная коррекционная работа по развитию познавательных процессов (внимание)- работа по рабочим листам программы « Умники и умницы».
3. Групповые развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе (проведение занятий в рамках программы «Умники и умницы», с разработанными рабочими листами).
4. Развивающая работа на этапе адаптации детей к условиям ДОУ (работа по программе Роньжиной А.С., Хухлаевой О.В., Чистяковой М.А.).
5. Развивающая работа на этапе адаптации первоклассников(проведение групповых занятий Панфиловой М.А. «Лесная школа» с целью преодоления школьной дезадаптации и школьного невроза).
6. Психологическая развивающая работа по повышению уровня школьной готовности (групповая работа по программе Хухлаевой О.В. « Тропинка к своему Я»).
7. Индивидуальная диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста(диагностика наглядно-образного мышления «Полянки», корректурная проба на внимание, диагностика творческого воображения Варттега)..
8. Диагностика изучения индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста (по запросу родителей- 44 человека, проведена диагностика как познавательной, так и эмоционально-волевой сферы).
9. Индивидуальная диагностическая работа по выявлению уровня психологической подготовленности детей к обучению в школе(диагностика Гуткиной «Домик», математический диктант Эльконина Д.Б.).
10. Диагностика одаренности ребенка(детский ст Векслера, тест креативности Торренса). родителей разных категорий семей: полных, многодетных, неполных.

Состояние работы по охране труда и обеспечению жизнедеятельности воспитанников и персонала

В МОУ детском саду № 271 разработана программа по профилактике ДДТТ, оборудована и оснащена детская дорожно-транспортная площадка, а так же в каждой групповой ячейке оборудованы уголки ПДД. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города, начинаем с младшего дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в МОУ строится, используя технологии программ «Дорога и дети: основы безопасности» под редакцией Прилуцкой А.А., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, А.А. Авдеевой, 1998г.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ежегодно в МОУ разрабатывается план мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в области дорожного движения (в соответствии с ФГОС ДО). При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения соблюдаются три аспекта взаимодействия с транспортной системой города.

Во исполнении ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МОУ «Об организации работы по ДДТТ», Планов работы МОУ в целях профилактики ДДТТ с обучающимися, проведен анализ работы и ее результатов. За учебный год была укреплена учебно-методическая база по ДДТТ: приобретено и изготовлено наглядное и игровое оборудование для изучения правил дорожного движения (кейс «Дорожные знаки», дидактическое пособие «Перекресток», игровой маркер «Автобус», обновлена учебно-транспортная площадка на территории, изготовлен стенд «Дорога и Я», «Маршрут безопасного движения воспитанников к МОУ Центр развития ребенка №4»»,. В группах имеются уголки безопасности, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактики ДДТТ в соответствии с возрастными возможностями детей. На территории МОУ имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного

движения, занятия на которой проводятся согласно утвержденному плану работы. В библиотечном фонде имеется методическая литература по профилактике ДДТТ. Банк

В МОУ системно проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах и общественном транспорте. Работа по профилактике ДДТТ строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Проблемы по профилактике ДДТТ рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях. Для педагогов проводятся консультации, организуемые отв. по профилактике ДДТТ. В 2016-2017 году педагоги прослушали обучающие семинары «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» старшим инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Малаховой К.В. на базе МОУ детского сада № 60.

В 2016-2017 учебном году на базе МОУ детского сада № 271 прошел районный праздник «Светофорик» совместно с сотрудниками и воспитанниками МОУ детского сада № 235.

Администрацией МОУ проведена определенная работа по организации охраны труда и техники безопасности. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и техники безопасности работниками и воспитанниками, за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты. Организована профилактическая работа по снижению травматизма среди воспитанников и работников, пропагандируются знания охраны труда на производстве посредством изучения инструкций, проведения бесед, изучения литературы по теме, разных рекомендаций и статей специалистов, публикуемых в журналах, изучения наглядных материалов и т.д. Своевременно проводились инструктажи по охране труда с сотрудниками и детьми. Периодически (по мере необходимости), проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца).

Совместно с представителями администрации, профсоюзного комитета и представителями трудового коллектива были проведены проверки, обследования технического состояния здания, коммуникаций, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты. Имеются акты их обследования.

Работа по ОТ находится под контролем ПК. Регулярно проводились проверки выполнения мероприятий по ОТ, по итогам которых составлялись акты. Имеются акты технического осмотра здания (2 раза в год). На начало учебного года проводится проверка всех учебных и других помещений МОУ. Были составлены акты-разрешения на эксплуатацию этих помещений и оборудования. Имеются акты приемки кабинетов и других помещений, акты испытаний спортивного инвентаря и лестниц-стремян на начало учебного года. Комиссией по ОТ совместно с администрацией был разработан план организационно-технических мероприятий по охране труда, улучшению условий труда.

Комиссией по ОТ отслеживалось обеспечение в установленном порядке работников спецодеждой, обувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты. На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты МОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, утвержденная заведующим МОУ и ПК, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работе по ОТ в МОУ. Имеется перечень профессий и должностей на бесплатное получение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденный руководителем. Ведется картотека выдачи СИЗ этим работникам. В МОУ имеется программа обучения и проверки знаний требований охраны труда работников. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкций обновляются.

Случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников МОУ детского сада № 271 в 2016-2017 учебном году не было.

6. Методическая работа.

Методическая деятельность МОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МОУ:

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;

- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- тренинги;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МОУ, сформулированных в годовом плане на 2016-2017 учебный год.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Постоянно велась работа по обобщению передового педагогического опыта. Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Методическая работа детского сада № 271 - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами воспитательно-образовательной работы, творческого применения их на занятиях и в воспитательном процессе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, развития и воспитания дошкольников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства детского сада.

Основными задачами методической работы детского сада были:

- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Создание условий для научно-практической работы педагогов в рамках экспериментальной педагогической площадки ОУ.
- Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению проектными и информационными технологиями.
- Использование в образовательном процессе современных информационных технологий в организации педпроцесса и презентации опыта работы педагога.

В 2016-2017 года на решение этих задачи был направлен ряд мероприятий:

- Разработан и утвержден план методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО в МОУ детском саду № 271.
- Разработан и утвержден план внутри садового контроля по реализации ФГОС ДО

Систематически велась организационно педагогическая работа

Организовано сетевое взаимодействие по вопросам введения ФГОС ДО с пилотными площадками МОУ детский сад № 200, МОУ Центром развития ребенка № 4 и сопилотных площадок (МОУ детский сад № 60, 373, в соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 01.08.2014г. № 486) в формате образовательного кластера (на основании согласованного в МОУ Положения об образовательном кластере). В соответствии с положением, управление кластером осуществлялось управленческими командами в составе заведующих и старших воспитателей ДОО. Команды для обсуждения деятельности кластера собирались в формате совещаний, которые проводились по необходимости, но не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным графиком работы. Всего было проведено 9 совещаний. Решения совещаний принимались открытым голосованием, простым большинством голосов от числа участников, присутствующих на совещании, и оформлялись протоколами.

- осуществляется мониторинг образовательных потребностей и проблем по реализации ФГОС ДО в МОУ (проводилось анкетирование педагогов в декабре 2016 года и в июне 2017 года), по

результатам анкетирования - готовность к реализации ФГОС ДО – 100%. Имеющиеся основные затруднения – недостаток методической литературы, недофинансирование.

Все педагоги Краснооктябрьского образовательного прошли внешнее обучение в форме курсовой переподготовки, кроме того, были реализованы договора о сотрудничестве по вопросам внедрения ФГОС ДО с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (кафедры управления и бывшая дошкольная) и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда. Большое внимание уделялось самообразованию специалистов: были изучены современные подходы к вопросам внедрения ФГОС ДО в различных регионах России, организации кластерного взаимодействия российских и зарубежных управленцев, педагогов и психологов. В 2016 году в кластер вошел МОУ Центр развития ребёнка №4. В Краснооктябрьском образовательном кластере на сегодняшний день 3 малокомплектных учреждения и 2 больших – 373 детский сад и МОУ Центр развития ребёнка №4. Осуществляют образовательную деятельность 91 педагогов. В кластере 1082 воспитанника охвачены реализацией ФГОС ДО.

В 2016-2017 году активно осуществлялось сотрудничество по вопросам внедрения ФГОС ДО в формате консультирования, предоставления базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов педагогами ДОО.

В 2016- 2017 учебном году ДОО Краснооктябрьского кластера полным составом вошли в Волгоградский городской научно-методический совет специалистов дошкольного образования. В этом учебном году кластер активно участвовал в мероприятиях разного уровня и различной направленности – семинарах, методических объединениях, конференциях. В течение года совместно было проведено 14 мероприятий. Педагоги освещали деятельность кластера на городском и районном августовском совещании.

В 2016– 2017 гг., в рамках постоянно действующего семинара «Организация сетевого взаимодействия специалистов ДОО Краснооктябрьского района с целью сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования» (руководители семинара – руководитель МО старших воспитателей Горшенина В.В. и МО воспитателей Озерина Н.П.) за период с сентября 2016 года по май 2017 года было проведено 9 семинарских встреч по следующим темам:

16.09.2016г.	Районный семинар -практикум для старших воспитателей и воспитателей «Профессиональный стандарт педагога – новые требования и квалификационные характеристики современного воспитателя» (приказ КТУ ДОАВ от 13.09.2016 № 522).
01.11.2016г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Детская проектная деятельность: специфика, технология реализации» (приказ КТУ ДОАВ от 26.10.2016 № 632).
18.11.2016г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления им квалификационных категорий» (приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2016 № 652).
25.11.2016г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 16.11.2016 № 687).
16.12.2016г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Разнообразие форм взаимодействия с воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 07.12.2016 № 744).
24.01.2017г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Проведение педагогической диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 16.01.2017 № 19).
28.02.2017г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 22.02.2017 № 122).
19.04.2017г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Инновационная педагогическая технология организации игровой двигательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО (из опыта деятельности РИП) (приказ КТУ ДОАВ от 11.04.2017г. № 257).

31.05.2017г.	Районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2017г. № 402).
--------------	---

Семинарские встречи были направлены на повышение компетентностей педагогов МОУ Краснооктябрьского района в вопросах, связанных с внедрением технологий реализации важнейших принципов ФГОС ДО (признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в разных видах деятельности, налаживание сотрудничества детей и взрослых). На семинарах рассматривались вопросы:

- готовности к внедрению в ДОО района профессионального стандарта «педагог»,
- внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность ДОО района, адекватных форм организации образовательного процесса, обеспечивающие сотрудничество и взаимодействие педагогов и детей;
- проектирования РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и др.

Участники семинара были ознакомлены с:

- Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации(сайт ФИРО)
- Методическими рекомендациями по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(сайт ФИРО).
- Интерактивными мультимедийными ресурсами по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации (сайт ФИРО).

Для более эффективной деятельности, в рамках сетевого взаимодействия ДОО Краснооктябрьского района и учреждений образования и науки Волгограда, в качестве дополнительного ресурса реализации ФГОС ДО, к работе в семинаре была привлечена Кудрявцева Е.А., к.п.н., заместитель генерального директора по методической работе ООО «Издательство «Учитель»: районный семинар - практикум для старших воспитателей и воспитателей «Проведение педагогической диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО» (приказ КТУ ДОАВ от 16.01.2017 № 19). Это позволило организовать более эффективное взаимодействие и подготовку педагогов района к реализации ФГОС ДО, принятие ими ценностей и установок, целей и задач, определенных ФГОС ДО.

Педагоги кластера принимают активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

Выступления на конференциях:

- 25.08.2016г. – на августовском совещании педагогических работников Краснооктябрьского района Волгограда, секции для руководителей ДОО «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования» выступали педагоги МОУ детских садов № 60,200,271,373, МОУ ЦРР №4 (исх.№ 1641 от 25.08.2-16г).

7. Общие выводы и предложения

Анализ деятельности МОУ детского сада №271 за 2015 – 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МОУ. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МОУ детский сад № 271 функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МОУ, выполнены.

- Годовой план работы МОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016-2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МОУ активно внедряется ФГОС ДО.

- В МОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 5 от 25.05.2017 года) дают основания считать работу МОУ детский сад № 271 за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2017 – 2018 учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 271 от 31.08.2017 года протокол №1.

Заведующий МОУ детским садом № 271



О.Б. Чубакова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/79%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	10 человека /71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ детским садом № 271



О.Б. Чубакова